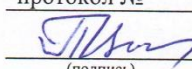


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета СР и ПО
Б.А. Долгалев
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Гендерные исследования в социальной работе (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Сафронкина Е.И. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована: Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол №	от «16»	02 2016 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чала С.В. (Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6	от «21»	февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 39.03.02 Социальная работа:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-5);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-1);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведенных прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать: - о гендерных исследованиях в социальной работе как специальной дисциплине, являющейся одной из основ профессиональной деятельности социального работника; - систему основных положений гендерных исследований в социальной работе, которую возможно адаптировать к культурным и социальным обстоятельствам. Уметь: - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - логически обосновывать высказанное положение. Навык: - овладения юридическими и правовыми знаниями, способностями к обобщению и анализу воспринимаемой информации, постановке целей и выбору путей построения гендерного равенства и правового государства; - навыками по проведению социальной экспертизы. Опыт деятельности: - формировать собственную точку зрения и защищать ее; - владеть методами оценки эффективности гендерного подхода в социальной работе.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-13 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-13 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-13 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-13

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин вариативного блока, изучается в 4 семестре на очной форме обучения и на III курсе заочной формы обучения.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-3	Математика, Методы исследования в социальной работе, Общая экология, Медико-социальные основы здоровья, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Основы социальной медицины, Системный анализ, Моделирование в социальной работе, Социальное прогнозирование и проектирование, Производственная практика - Научно-исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
ОПК-5	Введение в профессию, Основы социального государства и гражданского общества, Современные теории социального благополучия, Культурология, Религиоведение, Социальная антропология, Основы социальной геронтологии.	Социальная работа с молодежью, Социальная работа с девиантами, Социальная работа с малоимущими, Организация охраны материнства и детства, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
ПК-1	Современные теории социального благополучия, Основы социальной геронтологии, Социальная работа с молодежью, Социальная работа с девиантами, Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения, Социальная работа с малоимущими, Организация охраны материнства и детства.	Социальное прогнозирование и проектирование, Социальная работа с инвалидами, Реабилитация инвалидов, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Социальная работа в сельской местности, Реабилитационная работа в сельской местности, Социальная коррекция, Производственная практика - Научно-исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
ПК-13	Методы исследования в социальной работе, Системный анализ, Моделирование в социальной работе, Социальные инновации, Экономические основы социальной работы.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика - Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	4		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	92	92
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	4		4		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62		62	72	72
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф. 1		Реф. 1	Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			З А Ч Е Т
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П / Р РГР реферат	Другие виды СРС		

1	Теоретические основы формирования гендерных исследований в социальной работе	4	4	-	8	-	20	-	32
2	Основные концепции гендерных исследований в России и за рубежом	4	4	-	6	1	20	-	31
3	Организация социальной работы на основе гендерного подхода	4	6	-	14	3	22	-	45
Подготовка к итоговому контролю		зачет	4	-	-	-	-	-	-
		экзамен		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:			14	-	28	4	62	-	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Темы и содержание лекций	Трудоемкость(час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	1	Теоретические основы гендерных исследований в социальной работе. 1. Структура, цели и задачи курса. 2. Гендерные различия мужчины и женщины – основа гендерных исследований.	2	ТК-1
1	4	3	Социализация и гендерная идентичность. 1. Теоретические понятия: социализация, гендерная идентичность, гендерные роли, гендерные идеалы. 2. Факторы конструирования гендерной идентичности.	2	ТК-1
2	4	5	Гендерные роли и стереотипы: культурно-исторический аспект. 1. Традиционные теории половых ролей. 2. Проблемы женского неконформизма в русской культуре.	2	ТК-2
2	4	7	Активизация женского движения и его воздействие на гендерное сознание. 1. Женские движения в Европе и Америке и их результаты. 2. Опыт женских движений в России (XIX – начало XX вв.).	2	ТК-3
3	4	9	Истоки и методы гендерных исследований. 1. Возникновение и развитие женских и гендерных исследований. 2. Основные методики университетских	2	ТК-3

			программ гендерных исследований за рубежом.		
3	4	11	Гендерные аспекты системы прав человека. 1. Защита прав женщин в международных правовых документах. 2. Положение мужчин в современном мире.	2	ТК-4
3	4	13	Гендерный подход в деятельности специалиста по социальной работе. 1. Гендерные особенности мужчин и женщин, работающих в социальной сфере. 2. Социальные работники и клиенты: гендерный аспект взаимоотношений	2	ТК-5

4.1.3. Практические занятия (семинары).

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	4	1	Организационное занятие	2	ТК-1
1	4	2	Понятие, сущность и теории Гендера. 1. Гендерные исследования в социальной работе как наука и учебная дисциплина. Дифференциация понятий пол и гендер. 2. Генетика и физиология пола.	2	ТК-1
1	4	3	Тема пола в философских и социологических концепциях. 1. Античные и средневековые философы о проблемах взаимодействия полов. Изменение гендерных взглядов в Новое время. 2. Проблемы социального пола в XIX веке (Парсонс Т. Дюркгейм Э. Гарфинкель Г. и др.).	2	ТК-1
1	4	4	Возникновение и развитие феминизма. 1. Предпосылки возникновения женских движений в странах Европы. 2. Основные течения феминизма, развитие женского движения за рубежом.	2	ТК-1
2	4	5	Развитие гендерных исследований в России. 1. Взгляды русских ученых на теорию полов в дореволюционный период. 2. Изменение гендерных установок в советское время и в современной России.	2	ТК-2
2	4	6	Гендерная социализация. 1. Теории гендерной социализации. Гендерные стереотипы, роли, нормы, адаптация, идентичность. 2. Семья как институт гендерной социализации.	2	ТК-2

2	4	7	Гендерная стратификация и гендерные аспекты политики. 1. Основные подходы к определению гендерной стратификации. Гендерное равенство и гендерное неравенство. 2. Изменение гендерных структур политики.	2	ТК-2, ПК-1
3	4	8	Роль женщины в общественной жизни. 1. Женские неправительственные организации в современной России. 2. Женщины в образовании и науке.	2	ТК-2
3	4	9	Гендерные аспекты занятости. 1. Гендерная дискриминация в профессиональной сфере. 2. Гендерный контракт в российском обществе. Семья в жизни работающей женщины.	2	ТК-3
3	4	10	Гендерная социальная политика. 1. Социальные гарантии государства в отношении материнства и детства. 2. Система социальных учреждений, помогающих женщинам в критической ситуации.	2	ТК-3
3	4	11	Теоретическое обоснование гендерной социальной работы. 1. Основные международные документы по защите прав женщин. 2. Гендерные исследования в практической социальной работе.	2	ТК-4
3	4	12	Гендерный подход в социальной работе с детьми, подростками и молодежью. 1. Гендерный аспект социально-психологического развития детей младшего и среднего возраста. 2. Учет гендерных особенностей в социальной работе с подростками. 3. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.	2	ТК-4
3	4	13	Гендерная специфика социальной работы с пожилыми и инвалидами. 1. Гендерная характеристика пожилых и престарелых и особенности социальной работы с ними. 2. Гендерный фактор в социальной работе с инвалидами.	2	ПК-2
3	4	14	Итоговое занятие	2	ТК-5

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость(час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	20	ТК-1
2	4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточному тестированию	20	ПК-1, ТК-2, ТК-3
3	4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	22	ТК-4, ПК-2, ТК-5
Подготовка к итоговому контролю				ИК
Итого			62	

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	КУРС	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					З А Ч Е Т	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П / Р РГР реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы формирования гендерных исследований в социальной работе	3	2	-	2	5	20	-	29
2	Основные концепции гендерных исследований в России и за рубежом	3	-	-	2	5	20	-	27
3	Организация социальной работы на основе гендерного подхода	3	2	-	4	10	32	-	48
Подготовка к итоговому контролю		зачет	3	-	-	-	-	4	4
		экзамен		-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:		4	-	8	20	72	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	неделя семестра	Темы и содержание лекций	Трудоемкость(час.)
1	3		Теоретические основы гендерных исследований в социальной работе. 1. Структура, цели и задачи курса. 2. Гендерные различия мужчины и женщины – основа гендерных исследований.	2
3	3		Истоки и методы гендерных исследований. 1. Возникновение и развитие женских и гендерных исследований. 2. Основные методики университетских программ гендерных исследований за рубежом.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	неделя семестра	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3		Возникновение и развитие феминизма. 1. Предпосылки возникновения женских движений в странах Европы. 2. Основные течения феминизма, развитие женского движения за рубежом.	2
2	3		Развитие гендерных исследований в России. 1. Взгляды русских ученых на теорию полов в дореволюционный период. 2. Изменение гендерных установок в советское время и в современной России.	2
3	3		Гендерный подход в социальной работе с детьми, подростками и молодежью. 1. Гендерный аспект социально-психологического развития детей младшего и среднего возраста. 2. Учет гендерных особенностей в социальной работе с подростками. 3. Гендерные особенности социальной работы с	2

			молодежью.	
3	3		Гендерная специфика социальной работы с пожилыми и инвалидами. 1. Гендерная характеристика пожилых и престарелых и особенности социальной работы с ними. 2. Гендерный фактор в социальной работе с инвалидами.	2

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость(час.)
1	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	20
2	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	20
3	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	32
Подготовка к итоговому контролю			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КР	СРС
ОПК-3	+		+		+
ОПК-5	+		+		+
ПК-1	+		+		+
ПК-13	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические /семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач		4/2		4/2

Исследовательский метод	2/0	4/2		6/2
Мультимедийная презентация	2/0	2/0		4/0
Тесты		2/0		2/0
Итого интерактивных занятий	4/0	12/4		16/4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

4. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

5. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

6. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Гендерные исследования в социальной работе» применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

— для проверки освоения теоретических знаний в течении семестра проводятся

два промежуточных контроля (ПК-1, ПК-2);

– для оценки практических знаний в течении семестра проводятся пять текущих контроля (ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4, ТК-5);

Содержание вышеуказанных оценочных средств приводится ниже.

Теоретический материал промежуточного контроля **ПК-1:**

- Возникновение и развитие феминизма.
- Развитие гендерных исследований в России.
- Теории гендерной социализации.

Теоретический материал промежуточного контроля **ПК-2:**

- Гендерная социальная политика.
- Теоретическое обоснование гендерной социальной работы.
- Гендерная специфика различных возрастных групп.

Содержание текущего контроля **ТК-1:**

- Понятие, сущность и теории Гендера.
- Тема пола в философских и социологических концепциях.

Содержание текущего контроля **ТК-2:**

- Гендерная социализация..
- Гендерная стратификация и гендерные аспекты политики.

Содержание текущего контроля **ТК-3:**

- Роль женщины в общественной жизни.
- Гендерные аспекты занятости.

Содержание текущего контроля **ТК-4:**

- Гендерные особенности подростков.
- Гендерная характеристика пожилых и инвалидов.

Тематика рефератов **ТК-5:**

1. Мужчины и женщины: психология различий.
2. Положение женщин в Киевской Руси.
3. Женщина в античном мире.
4. Борьба женщин за свои права в зарубежных государствах.
5. Возникновение женского движения в России.
6. Генезис гендерных исследований за рубежом.
7. Гендерные исследования в России.
8. Пол: анатомия или судьба?
9. «Женщиной не рождаются, ею становятся» (формирование гендерной идентичности женщины).
10. Особенности социализации мужчин и женщин в теоретическом и культурно-историческом аспектах.
11. Гендерные стереотипы в литературе и кино, СМИ.
12. Изменение гендерных ролей в семье: причины, тенденции, перспективы.
13. Анализ гендерной стратификации с позиции структурного функционализма, интеракционизма, теории конфликта, психоанализа.
14. Образ феминизма в общественном сознании.
15. Социальная политика в отношении женщин в России.
16. Права женщин в Российском обществе.

17. Международное законодательство о правах женщин.
18. Женщины и предпринимательство.
19. Особенности становления профессиональной карьеры женщин.
20. Женщина в мире бизнеса.
21. Женщина и политика.
22. Женщины в парламентах мира (сравнительный анализ).
23. Влияние гендера на характер и стиль политического лидерства.
24. Представительство в органах государственной власти в гендерном измерении.
25. Феминизация бедности. Роль женщины в выживании семьи.
26. Женщины- лауреаты Нобелевской премии.
27. Взаимосвязь положения женщины на рынке труда, в семье и социальной политики в обществе.
28. Великие женоненавистники (О. Вейнингер, А. Стриндберг, Ф. Ницше, Л. Н. Толстой).
29. Гениальность и пол.
30. Насилие против женщин как социальная проблема.

Задания для ТК, ПК и СРС (тематика докладов и сообщений к семинарским занятиям) находятся в метод.реком. к практическим занятиям по Гендерным исследованиям в социальной работе для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / Е.И.Сафронкина; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одной из указанных тем. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет в соответствии с **последней цифрой шифра**, присвоенного ему заочным факультетом.

Перечень тем контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы (Сафронкина Е.И. Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2014.).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачет** в сессионный период.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

Вопросы к зачету

1. Гендерные исследования в социальной работе как учебная дисциплина.
2. *Сравнительный анализ понятий пол и гендер.*
3. Гендерные различия мужчины и женщины – основа гендерных исследований в социальной работе.
4. *Конструирования гендерной идентичности: анализ основных факторов.*
5. *Традиционные теории половых ролей: общее и различное.*
6. Гендерные роли. Гендерные нормы и гендерная адаптация.
7. *Кризис маскулинности: миф или реальность?*

8. Понятие гендерного конфликта.
9. Античные и средневековые философы о проблемах взаимодействия полов. *Как изменились гендерные взгляды в Новое время?*
10. Проблемы социального пола в XIX веке (Парсонс Т. Дюркгейм Э. Гарфинкель Г. и др.).
11. *Женские движения в Европе и Америке: общее и особенное.*
12. Возникновение и развитие женских и гендерных исследований за рубежом.
13. *Современные теории феминизма: сравнительный анализ основных положений.*
14. *Проблемы женского нонконформизма в русской культуре.*
15. Взгляды русских ученых на теорию полов в дореволюционный период.
16. *Опыт женских движений в России (XIX – начало XX вв.): анализ основных направлений.*
17. Гендерные отношения в СССР. *В чем их коренное отличие от гендерных отношений предшествующего времени?*
18. Новые акценты в гендерных исследованиях периода перестройки.
19. *Гендерные исследования в начале 1990-х гг.: основные тематика, подходы и перспективы.*
20. Положение мужчин в современном мире. *Сравнительный анализ социального статуса в различных странах мира.*
21. *Гендерная социализация: сравнительный анализ основных теорий.*
22. Гендерная стратификация.
23. Гендерные аспекты в образовании.
24. *Проблема гендерной дискриминации в сфере занятости.*
25. Феминизация бедности.
26. Гендерное разделение домашнего труда: стереотип или необходимость?
27. *Гендерные проблемы семейных отношений.*
28. Права и обязанности супругов. *Изменения патриархальной семьи в современном обществе.*
29. Гендерные аспекты политики.
30. Женщины и Мужчины в политической жизни современной России. *Проблема влияния гендера на характер и стиль политического лидерства.*
31. Гендерная символика в культуре.
32. *Гендерные стереотипы в традиционных религиях: анализ причин и содержания.*
33. Интернет в гендерном измерении.
34. *Гендерные стереотипы в СМИ и пути их преодоления.*
35. Основные направления гендерной социальной политики.
36. *Насилие против женщин как социальная проблема.*
37. Основные международные документы по защите прав женщин.
38. *Гендерные исследования в практической социальной работе.*
39. Сравнительный анализ гендерных особенностей мужчин и женщин, работающих в социальной сфере.
40. Социальные работники и клиенты: гендерный аспект взаимоотношений.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр. спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр. спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. – 18.06.2017.

3. **Зуйкова, Е.М.,** Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И.Ерусланова. – Электрон.дан.- М.: Дашков и Ко, 2017. ISBN 978-5-394-01781-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> – 26.01.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

4. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 126 с. (2 экз.)

6. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Электронный ресурс]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,9 МБ. - Систем.требования:IBMPС.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.- 18.01.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

3. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

5. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

6. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

7. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Гендерные исследования в социальной работе как учебная дисциплина.
2. Сравнительный анализ понятий пол и гендер.
3. Гендерные различия мужчины и женщины – основа гендерных исследований в социальной работе.
4. Конструирования гендерной идентичности: анализ основных факторов.

5. Традиционные теории половых ролей: общее и различное.
6. Гендерные роли. Гендерные нормы и гендерная адаптация.
7. Кризис маскулинности: миф или реальность?
8. Понятие гендерного конфликта.
9. Античные и средневековые философы о проблемах взаимодействия полов. Как изменились гендерные взгляды в Новое время?
10. Проблемы социального пола в XIX веке (Парсонс Т. Дюркгейм Э. Гарфинкель Г. и др.).
11. Женские движения в Европе и Америке: общее и особенное.
12. Возникновение и развитие женских и гендерных исследований за рубежом.
13. Современные теории феминизма: сравнительный анализ основных положений.
14. Проблемы женского нонконформизма в русской культуре.
15. Взгляды русских ученых на теорию полов в дореволюционный период.
16. Опыт женских движений в России (XIX – начало XX вв.): анализ основных направлений.
17. Гендерные отношения в СССР. В чем их коренное отличие от гендерных отношений предшествующего времени?
18. Новые акценты в гендерных исследованиях периода перестройки.
19. Гендерные исследования в начале 1990-х гг.: основные тематика, подходы и перспективы.
20. Положение мужчин в современном мире. Сравнительный анализ социального статуса в различных странах мира.
21. Гендерная социализация: сравнительный анализ основных теорий.
22. Гендерная стратификация.
23. Гендерные аспекты в образовании.
24. Проблема гендерной дискриминации в сфере занятости.
25. Феминизация бедности.
26. Гендерное разделение домашнего труда: стереотип или необходимость?
27. Гендерные проблемы семейных отношений.
28. Права и обязанности супругов. Изменения патриархальной семьи в современном обществе.
29. Гендерные аспекты политики.
30. Женщины и Мужчины в политической жизни современной России. Проблема влияния гендера на характер и стиль политического лидерства.
31. Гендерная символика в культуре.
32. Гендерные стереотипы в традиционных религиях: анализ причин и содержания.
33. Интернет в гендерном измерении.
34. Гендерные стереотипы в СМИ и пути их преодоления.
35. Основные направления гендерной социальной политики.
36. Насилие против женщин как социальная проблема.
37. Основные международные документы по защите прав женщин.
38. Гендерные исследования в практической социальной работе.
39. Сравнительный анализ гендерных особенностей мужчин и женщин, работающих в социальной сфере.
40. Социальные работники и клиенты: гендерный аспект взаимоотношений.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. – 18.06.2017.

3. **Зуйкова, Е.М.,** Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И.Ерусланова. – Электрон.дан.- М.: Дашков и Ко, 2017. ISBN 978-5-394-01781-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> – 26.07.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

4. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 126 с. (2 экз.)

6. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Электронный ресурс]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,9 МБ. - Систем.требования:IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.- 18.06.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

	г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор №ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптим» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Циткинов Т.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016г.

Декан факультета _____

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

3. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

5. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

6. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

7. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Гендерные исследования в социальной работе как учебная дисциплина.
2. Сравнительный анализ понятий пол и гендер.
3. Гендерные различия мужчины и женщины – основа гендерных исследований в

социальной работе.

4. Конструирования гендерной идентичности: анализ основных факторов.
5. Традиционные теории половых ролей: общее и различное.
6. Гендерные роли. Гендерные нормы и гендерная адаптация.
7. Кризис маскулинности: миф или реальность?
8. Понятие гендерного конфликта.
9. Античные и средневековые философы о проблемах взаимодействия полов. Как изменились гендерные взгляды в Новое время?
10. Проблемы социального пола в XIX веке (Парсонс Т. Дюркгейм Э. Гарфинкель Г. и др.).
11. Женские движения в Европе и Америке: общее и особенное.
12. Возникновение и развитие женских и гендерных исследований за рубежом.
13. Современные теории феминизма: сравнительный анализ основных положений.
14. Проблемы женского нонконформизма в русской культуре.
15. Взгляды русских ученых на теорию полов в дореволюционный период.
16. Опыт женских движений в России (XIX – начало XX вв.): анализ основных направлений.
17. Гендерные отношения в СССР. В чем их коренное отличие от гендерных отношений предшествующего времени?
18. Новые акценты в гендерных исследованиях периода перестройки.
19. Гендерные исследования в начале 1990-х гг.: основные тематика, подходы и перспективы.
20. Положение мужчин в современном мире. Сравнительный анализ социального статуса в различных странах мира.
21. Гендерная социализация: сравнительный анализ основных теорий.
22. Гендерная стратификация.
23. Гендерные аспекты в образовании.
24. Проблема гендерной дискриминации в сфере занятости.
25. Феминизация бедности.
26. Гендерное разделение домашнего труда: стереотип или необходимость?
27. Гендерные проблемы семейных отношений.
28. Права и обязанности супругов. Изменения патриархальной семьи в современном обществе.
29. Гендерные аспекты политики.
30. Женщины и Мужчины в политической жизни современной России. Проблема влияния гендера на характер и стиль политического лидерства.
31. Гендерная символика в культуре.
32. Гендерные стереотипы в традиционных религиях: анализ причин и содержания.
33. Интернет в гендерном измерении.
34. Гендерные стереотипы в СМИ и пути их преодоления.
35. Основные направления гендерной социальной политики.
36. Насилие против женщин как социальная проблема.
37. Основные международные документы по защите прав женщин.
38. Гендерные исследования в практической социальной работе.
39. Сравнительный анализ гендерных особенностей мужчин и женщин, работающих в социальной сфере.
40. Социальные работники и клиенты: гендерный аспект взаимоотношений.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. – 18.06.2017.

3. **Зуйкова, Е.М.,** Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И.Ерусланова. – Электрон.дан.- М.: Дашков и Ко, 2017. ISBN 978-5-394-01781-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> – 26.07.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.**Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

3. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 126 с. (2 экз.)

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Электронный ресурс]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,9 МБ. - Систем.требования:IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.- 18.06.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru

официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с

	17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

3. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр.спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

5. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

6. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

7. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Гендерные исследования в социальной работе как учебная дисциплина.
2. Сравнительный анализ понятий пол и гендер.
3. Гендерные различия мужчины и женщины – основа гендерных исследований в социальной работе.

4. Конструирования гендерной идентичности: анализ основных факторов.
5. Традиционные теории половых ролей: общее и различное.
6. Гендерные роли. Гендерные нормы и гендерная адаптация.
7. Кризис маскулинности: миф или реальность?
8. Понятие гендерного конфликта.
9. Античные и средневековые философы о проблемах взаимодействия полов. Как изменились гендерные взгляды в Новое время?
10. Проблемы социального пола в XIX веке (Парсонс Т. Дюркгейм Э. Гарфинкель Г. и др.).
11. Женские движения в Европе и Америке: общее и особенное.
12. Возникновение и развитие женских и гендерных исследований за рубежом.
13. Современные теории феминизма: сравнительный анализ основных положений.
14. Проблемы женского нонконформизма в русской культуре.
15. Взгляды русских ученых на теорию полов в дореволюционный период.
16. Опыт женских движений в России (XIX – начало XX вв.): анализ основных направлений.
17. Гендерные отношения в СССР. В чем их коренное отличие от гендерных отношений предшествующего времени?
18. Новые акценты в гендерных исследованиях периода перестройки.
19. Гендерные исследования в начале 1990-х гг.: основные тематика, подходы и перспективы.
20. Положение мужчин в современном мире. Сравнительный анализ социального статуса в различных странах мира.
21. Гендерная социализация: сравнительный анализ основных теорий.
22. Гендерная стратификация.
23. Гендерные аспекты в образовании.
24. Проблема гендерной дискриминации в сфере занятости.
25. Феминизация бедности.
26. Гендерное разделение домашнего труда: стереотип или необходимость?
27. Гендерные проблемы семейных отношений.
28. Права и обязанности супругов. Изменения патриархальной семьи в современном обществе.
29. Гендерные аспекты политики.
30. Женщины и Мужчины в политической жизни современной России. Проблема влияния гендера на характер и стиль политического лидерства.
31. Гендерная символика в культуре.
32. Гендерные стереотипы в традиционных религиях: анализ причин и содержания.
33. Интернет в гендерном измерении.
34. Гендерные стереотипы в СМИ и пути их преодоления.
35. Основные направления гендерной социальной политики.
36. Насилие против женщин как социальная проблема.
37. Основные международные документы по защите прав женщин.
38. Гендерные исследования в практической социальной работе.
39. Сравнительный анализ гендерных особенностей мужчин и женщин, работающих в социальной сфере.
40. Социальные работники и клиенты: гендерный аспект взаимоотношений.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр. спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавр. спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. - 18.06.2017.

3. **Зуйкова, Е.М.,** Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И.Ерусланова. - Электрон.дан.- М.: Дашков и Ко, 2017. ISBN 978-5-394-01781-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> - 26.07.2018.

8.2 Дополнительная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 46 с. - б/ц. (20 экз.)

2. **Сафронкина, Е.И.** Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : метод.рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обучения спец. 040400.62 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Гендерные исследования в социальной работе** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014. - 38 с. - б/ц. (15 экз.)

4. **Гендерные исследования в социальной работе** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров спец. 040400.62 – "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 916,20 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 126 с. (2 экз.)

6. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Электронный ресурс]: [монография] / И.С. Карабедова, Л.С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,9 МБ. - Систем.требования:IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.- 18.06.2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/ПНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/ПНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Программное обеспечение ТороL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR».	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
«Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптим» (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «29» августа 2018 г.

Декан факультета _____

(подпись)